

山东大学采购技术条款响应一览表

| 招标要求（用户填写） | | | | 投标人响应（投标人填写） | | | |
|------------|---------------|---|----|--------------|--------|----------|----|
| 序号 | 名称 | 技术规格指标 | 数量 | 数量 | 技术规格指标 | 技术指标偏离情况 | 备注 |
| 1 | 状态数据采集 | <p>1) 状态数据需包含 2016 年至今各年版本《高等教育质量监测国家数据平台数据表格》，表格、字段、校验规则等内容应和国家数据平台保持一致，且能够根据国家平台变化而及时升级更新。</p> <p>2) 状态数据采集可通过附表下发面向各个职能部门收集数据，支持复制上一年份数据，职能部门负责人只能查看到本职能部门数据，并对本职能部门数据进行增、删、完善、更新操作，无需重新填报数据，表单负责人可以查看各个单位的附表填报进度条以及填报状态，包括：“已完成”，或“未提交”，已提交的单位可以查看该单位的提交时间，并可以查看及导出各单位提交的数据明细结果。</p> <p>#3) 状态数据采集支持同一表单分数据项分部门进行填报，并按照填报任务在系统中进行相应任务分配，数据填报结果根据学校约定的数据合并规则进行数据自动合并、删除处理。</p> <p>#4) 系统支持所有表单同时开展填报操作，无需前置表单完成后才可以解</p> | 1 | | | | |

| 招标要求（用户填写） | | | | 投标人响应（投标人填写） | | | |
|------------|----|---|----|--------------|--------|----------|----|
| 序号 | 名称 | 技术规格指标 | 数量 | 数量 | 技术规格指标 | 技术指标偏离情况 | 备注 |
| | | <p>锁后置表单填报，前置表单未完成状态下，后置表单可先进行表内校验，待前置表单完成后，再进行表间关联校验。</p> <p>#5) 状态数据采集过程中，如需退表修改数据，系统支持选择性退回关联表单，不强制退回所有关联表，多张子表填报情况下，可选择具体的子表进行退回，不强制退回所有子表，被退回的表单重新提交后，后台自动校验数据准确性。</p> <p>6) 支持设置本校专业类开设情况，开放相关类专业后，系统自动显示相关专业类表格；</p> <p>7) 管理员可自主添加数据采集任务，定义任务名称、填报年份、学年、统计截止时间、填报起止时间、教学质量年度报告填报截止时间，其中教学质量年度报告支持独立设置；</p> <p>8) 数据采集任务进度可在线实时观测，可细化至每个负责人的填报进度情况；</p> <p>9) 在点击填报提示时，展示该表单与其它表单或者字段之间的校验关系；</p> <p>10) 鼠标悬浮采集表格内的字段时，系统能够提示该字段的数据填报要求。</p> | | | | | |

| 招标要求（用户填写） | | | | 投标人响应（投标人填写） | | | |
|------------|----|---|----|--------------|--------|----------|----|
| 序号 | 名称 | 技术规格指标 | 数量 | 数量 | 技术规格指标 | 技术指标偏离情况 | 备注 |
| | | <p>#11) 数据填报过程中，自动记录异常数据，并在全校数据完成填报后，通过对比近两年核心指标和呈现所有异常数据进行数据质量检测。</p> <p>12) 数据填报过程中，基于当前已完成的部分表单，可以实时分析查看审核评估核心指标。</p> <p>13) 系统内置采集常见问题库，分为通用类和单表类，通用类记录整个数据采集过程中通常会遇到的一些问题和答案，单表类记录每张表单在数据填报过程中可能遇到的问题和答案。</p> <p>14) 所有采集表单分为固定表单和浮动表单两类，对于固定表单填报时可以直接复制去年填报数据再进行修改；对于浮动表单可以快捷导出去年填报数据修改后再导入系统中，同时，填报表单如果需要引用其他表单数据，系统支持快速导出其他表被引用数据。</p> <p>15) 支持一校三地协同开展相关数据采集、分析，校内评估以及质量监测等服务。</p> <p>16) 支持与学校信息化服务平台进行对接，管理员、填报人、审核人均可从学校信息化服务平台登录进行相关填</p> | | | | | |

| 招标要求（用户填写） | | | | 投标人响应（投标人填写） | | | |
|------------|----|--|----|--------------|--------|----------|----|
| 序号 | 名称 | 技术规格指标 | 数量 | 数量 | 技术规格指标 | 技术指标偏离情况 | 备注 |
| | | <p>报、审核和管理。</p> <p>17) 支持与校内数据中心等各类业务系统进行对接，根据各填报单位的需求与业务系统进行对接，提取相关基础数据后，由填报人进行补充完善填报。</p> <p>18) 填报任务的二次分配：平台支持填报任务的二次分配，如：该表单下发给职能部门后，部门需要下发学院进行补充完善，进行任务二次分配，学院填报人登录系统进行数据填报，无误后提交表单分管职能部门填报人，要求填报任务二次分配后，学院填报人填报数据支持数据校验，管理员、职能部门可查看填报进度，填报任务二次分配后支持数据返回修改。</p> <p>19) 数据采集审评流程分为采集和数据核对两个阶段，采集阶段，填报人填报后直接提交到学校分管部门，不需要部门负责人审批，核对阶段，数据第一轮采集完毕后，各部门分别核对各自数据，填报人确认核对无误，分管领导审批，提交到相关学校分管部门。数据退回修改过程中不需要填报单位负责人审核，在数据核对环节职能部门负责人一并审核。</p> | | | | | |

| 招标要求（用户填写） | | | | 投标人响应（投标人填写） | | | |
|------------|--------|--|----|--------------|--------|----------|----|
| 序号 | 名称 | 技术规格指标 | 数量 | 数量 | 技术规格指标 | 技术指标偏离情况 | 备注 |
| 2 | 校内专业评估 | <p>1. 支持对评估指标库进行管理，发布评估任务时，可以引用指标库中的指标体系，并可在此基础上进行指标体系的调整；</p> <p>2. 指标结果支持从数据库中抽取数据自动计算，也支持绑定算法库算法以及根据接口调用业务系统数据进行计算，定性指标支持关联支撑材料；</p> <p>3. 指标打分方式支持等级打分、直接得分、F/P 模式打分；</p> <p>4. 支持对评估对象进行得分汇总、对比及相关排名，评估结果可导出，作为学校资源分配的决策支撑。</p> <p>5. 自定义评估的指标体系，包括一级指标、二级指标及观测点，且支持多套评估体系并存并行，指标体系支持表格视图、树状视图查看，可在线添加也可直接导入；</p> <p>6. 支持自定义观测点内容、定性/定量类型、重要程度、结果来源、评分方式、支撑材料，其中定量指标的结果可根据算法、SQL 语句等方式自动计算；</p> <p>7. 灵活添加评估对象以及分配专家评估任务，任务分配支持在线设置和模板导入等方式；</p> <p>8. 可添加自评报告的模板，包括设置</p> | 1 | | | | |

| 招标要求（用户填写） | | | | 投标人响应（投标人填写） | | | |
|------------|----|--|----|--------------|--------|----------|----|
| 序号 | 名称 | 技术规格指标 | 数量 | 数量 | 技术规格指标 | 技术指标偏离情况 | 备注 |
| | | <p>自评报告封面及章节内容，章节需包含主要问题、改进措施、意见建议等内容，并可自主选择及添加其他章节；</p> <p>9. 支持自主发起评估任务，设置任务参数，包括任务名称、概述、起止时间、匹配指标体系、评估流程、额外数据采集表格等，其中评估流程应包含自我检测与评估、自评报告填写、领导评估、专家评估、总结改进，用户可根据自身情况，灵活勾选；</p> <p>#10. 管理员可整体观测评估任务的进度，各专业所处评估阶段，查看总体评估情况即可展示评估进度与评估结果，对评估结果可设置对比刻度线范围；</p> <p>11. 可针对指标体系观测点自评打分并上传支撑材料，若观测点有要求支撑材料目录，则根据目录上传文件；同时，能协作进行指定观测点的自评和支撑材料上传工作；</p> <p>12. 评估专家可根据评估对象的自我评分及支撑材料对观测点进行在线打分评估或给出主观意见，并填写对评估对象整体的结论和建议；专家评估模式有全部指标评估和定性指标评估；</p> | | | | | |

| 招标要求（用户填写） | | | | 投标人响应（投标人填写） | | | |
|------------|----|---|----|--------------|--------|----------|----|
| 序号 | 名称 | 技术规格指标 | 数量 | 数量 | 技术规格指标 | 技术指标偏离情况 | 备注 |
| | | <p>13. 根据专家结果分级别统计观测点的数量，并下载专家结果分布情况；同时系统能下钻查看不同级别下的观测点，查看观测点的评估详情；</p> <p>14. 校级管理员根据专家评估结果和线下商讨结论，系统上对被评对象下结论，如果是待改进的，要求进行总结改进材料的填写；</p> <p>15. 评估结束后，管理人员及评估对象负责人可根据权限不同查看不同范围的评估结果，如评估对象负责人可查看本专业各指标点得分与全校均值、最高分、最低分对比；</p> <p>16. 对于专业分析的结果支持设置对比刻度线以及等级范围，不同等级可用 ABCD 区分，等级区分颜色支持自定义，分析结果支持下载导出；</p> <p>17. 能够对校内专业评估提供多套评估标准体系供学校参考包括但不限于省级专业评估指标体系、校级专业评估、理工、综合类专业评估指标体系。</p> <p>18. 指标体系中末级指标项参数灵活配置，包含定性、定量、权重分值、打分模式、数据来源等；</p> <p>19. 支持对定量数据自动打分计算；</p> <p>20. 支持对定性指标关联材料，专家线</p> | | | | | |

| 招标要求（用户填写） | | | | 投标人响应（投标人填写） | | | |
|------------|------|--|----|--------------|--------|----------|----|
| 序号 | 名称 | 技术规格指标 | 数量 | 数量 | 技术规格指标 | 技术指标偏离情况 | 备注 |
| | | 上评估； 21. 支持评估流程灵活配置、评估过程实时监控、评估结果对比分析； 22. 支持汇总院级专家得分、校级专家得分、学生评价等多项评估结果计算最终评估总分，导出最终成绩； 23. 被评对象支持结合专家意见及评分进行总结改进，可线上填写总结改进报告，或上传附件报告，形成闭环。 | | | | | |
| 3 | 专业诊断 | 专业诊断 1. 能够应用状态数据、第三方调研数据、互联网数据，自定义构建评价指标体系和诊断模型，对专业开展常态化的指标预警和专业诊断，指标观测点能够同步数据，自动获得诊断结果和得分。 2. 诊断模型由定量诊断观测点组成，可对观测点的得分权重、打分参考依据、打分标准等，进行自定义设置，并可将被诊断专业自由添加至诊断模型中开展专业诊断。 3. 系统内置专业诊断模型，能够自动引用学校数据，对全校专业直接开展评价诊断，并得出评价诊断结果。 4. 能够根据已有诊断模型，对本校专业自动开展评价诊断，诊断结果分别 | 1 | | | | |

| 招标要求（用户填写） | | | | 投标人响应（投标人填写） | | | |
|------------|----|---|----|--------------|--------|----------|----|
| 序号 | 名称 | 技术规格指标 | 数量 | 数量 | 技术规格指标 | 技术指标偏离情况 | 备注 |
| | | <p>以“专业排名”和“全景分析”两种方式呈现。</p> <p>5. 在专业排名中，系统能够对所有诊断专业进行自动打分和排名，并能查看每个专业综合分和分项得分的排名。</p> <p>#6. 点击任意个体专业即可查看该专业诊断结果详情，包括专业综合情况展示和专业得分详情，并以图形化方式清晰展示该专业的特征。</p> <p>7. 在专业得分详情中，可以详细查看该专业在每个观测点的数据结果详情，以及与对标值的差异，对于劣势指标给予红色预警提示。</p> <p>#8. 点击任意专业的观测点，能够查看此观测点下所有专业的数据详情，并可勾选对标值种类生成对比参考线。</p> <p>9. 在全景分析中，能够查看所有专业的综合平均分，分类指标平均分，以反映所有专业整体特征。</p> <p>10. 可以按照观测点排名查看前十位观测点的得分详情，集中反映所有专业的优势与劣势。</p> <p>11. 能够对专业得分的分布情况开展统计，展示每个得分区间上的专业数量。</p> | | | | | |

| 招标要求（用户填写） | | | | 投标人响应（投标人填写） | | | |
|------------|------|--|----|--------------|--------|----------|----|
| 序号 | 名称 | 技术规格指标 | 数量 | 数量 | 技术规格指标 | 技术指标偏离情况 | 备注 |
| | | 12. 依据专业诊断结果对所有专业开展预警，对整体情况和分类情况中评分前 20%和后 20%的专业给予明确的预警标注。 | | | | | |
| 4 | 常态监测 | <p>1. 校级监测</p> <p>1) 以全量数据展现学校办学整体状态,辅助领导决策,分析维度至少包括基本条件、师资队伍、人才培养、学生情况、成果展示、教学成效等维度进行归类和数据下钻,并提示每个维度内,本校指标与同层次高校指标对比优势和对比劣势的数量值。</p> <p>2) 在每个分析维度下,能清晰展示多种分类指标,并以饼状图,趋势图等方式可视化呈现,同时对于部分关键指标,提供本校指标与同类型高校、同性质高校、同层次高校、同地区高校该指标的对比结果展示。</p> <p>3) 点击带有下钻标识的指标,可下钻查看校内所有二级学院在本项指标的数据详情,并以柱状图方式有序排列展示。</p> <p>4) 教学成效维度体现对学校人才培养的成效,涵盖包括人才培养的达成度、适应度、保障度和满意度等方面的调研指标数据,包含毕业生平均薪资、工</p> | 1 | | | | |

| 招标要求（用户填写） | | | | 投标人响应（投标人填写） | | | |
|------------|----|--|----|--------------|--------|----------|----|
| 序号 | 名称 | 技术规格指标 | 数量 | 数量 | 技术规格指标 | 技术指标偏离情况 | 备注 |
| | | <p>作与专业相关度等。指标支持第三方调研数据导入。</p> <p>#5) 提供各类评估要求的指标数据分析,包括办学基本条件指标、审核评估一类高校指标、双一流评价指标;在每一类指标中展示本校近三年结果数据,以及与对比参照系的对比结果。</p> <p>2. 学院监测</p> <p>1) 以全量数据展现任意二级学院办学整体状态,可自由选择任意学院查看数据分析结果。分析结果至少包括基本条件、师资队伍、人才培养、学生情况、成果展示、教学成效等维度进行归类和数据下钻,并提示每个维度内,本学院指标与全校二级学院指标均值对比的优势和劣势的数量值。</p> <p>#2) 在每个分析维度下,能清晰展示多种分类指标,例如成果展示中可分为建设成果、科研成果、教学成果、学习成果,并以图形方式可视化呈现,同时,对于部分关键指标,提供本学院与校内其他所有二级学院在该指标的对比结果展示。</p> <p>3) 点击任意二级学院带有下钻标识的指标,可下钻查看该学院所有专业在本项指标的数据详情。</p> | | | | | |

| 招标要求（用户填写） | | | | 投标人响应（投标人填写） | | | |
|------------|----|---|----|--------------|--------|----------|----|
| 序号 | 名称 | 技术规格指标 | 数量 | 数量 | 技术规格指标 | 技术指标偏离情况 | 备注 |
| | | <p>4) 教学成效维度体现对学校人才培养的成效，涵盖包括人才培养的达成度、适应度、保障度和满意度等方面的调研指标数据，包含毕业生平均薪资、工作与专业相关度等。指标支持第三方调研数据导入。</p> <p>5) 选择任意二级学院，可查看不少于20项反映该二级学院办学状态的核心指标，并展示近三年核心指标数据详情，以及与全校指标值的对比详情。</p> <p>6) 通过添加对比学院，可查看任意二级学院与本学院的核心指标数据对比结果。</p> <p>3. 专业监测</p> <p>1) 以全量数据展现本校任意专业办学整体状态，可自由选择任意专业查看数据分析结果。分析维度至少包括基本条件、师资队伍、人才培养、学生情况、成果展示、教学成效等维度进行归类 and 数据分析，并提示每个维度内，本专业指标与同层次高校同专业指标对比优势和对比劣势的数量值。</p> <p>2) 在每个分析维度下，能清晰展示多种分类指标，并以饼状图，趋势图等方式可视化呈现，同时，对于部分关键指标，提供任意专业与全国高校相同专</p> | | | | | |

| 招标要求（用户填写） | | | | 投标人响应（投标人填写） | | | |
|------------|------|---|----|--------------|--------|----------|----|
| 序号 | 名称 | 技术规格指标 | 数量 | 数量 | 技术规格指标 | 技术指标偏离情况 | 备注 |
| | | <p>业、同层次高校相同专业、同地区高校相同专业在该指标的对比结果展示。</p> <p>3) 教学成效维度体现对学校人才培养的成效，涵盖包括人才培养的达成度、适应度、保障度和满意度等方面的调研指标数据，包含毕业生平均薪资、工作与专业相关度等。指标支持第三方调研数据导入。</p> <p>4) 选择任意专业，可展示不少于 20 项反映该专业办学状态的核心指标，并提供该专业所有核心指标近三年的数据对比详情，以及与参考值对比结果展示。</p> <p>5) 通过系统角色权限管理，专业负责人可被授权仅查看本专业监测数据。</p> | | | | | |
| 5 | 数据仓库 | <p>1、维度库</p> <p>1) 支持灵活创建维度以及编辑维度属性；</p> <p>2) 在设置维度内容信息时，支持自定义信息规则内容，包括名称、储存字段、类型、长度、是否主键等信息要素；</p> <p>3) 对于设置好的维度，支持数据导入以及数据同步，导入时可下载导入模板。</p> <p>2、业务库</p> | 1 | | | | |

| 招标要求（用户填写） | | | | 投标人响应（投标人填写） | | | |
|------------|----|--|----|--------------|--------|----------|----|
| 序号 | 名称 | 技术规格指标 | 数量 | 数量 | 技术规格指标 | 技术指标偏离情况 | 备注 |
| | | <p>1) 管理员可自主添加业务数据子库，用于存放平台开展业务形成的相关数据，如学科建设数据库、专业认证数据库、状态数据采集数据库；</p> <p>2) 对数据仓库数据支持数据查询。</p> <p>3、文件库</p> <p>1) 文件库用于对平台中所有文件进行管理，支持文件的上传和导出；</p> <p>2) 各业务模块可从文件库中引用相关文件；</p> <p>3) 支持对文件库中的文件进行标签管理，方便引用和查阅。</p> <p>4、指标算法库</p> <p>1) 支持灵活创建指标集，指标集层级支持多级；指标集分类包括教师、校内专业、学院、学校、国标专业、学生、课程等。</p> <p>2) 算法库中可创建指标集，指标集的属性包括指标集名称、指标集周期、指标类型、所属维度等。</p> <p>3) 可随时执行指标算法，执行结果数据均存储于该项指标集中。</p> <p>4) 指标集存放目录可根据变化，迁移至同一维度下的任意目录中；</p> | | | | | |

| 招标要求（用户填写） | | | | 投标人响应（投标人填写） | | | |
|------------|----|--|----|--------------|--------|----------|----|
| 序号 | 名称 | 技术规格指标 | 数量 | 数量 | 技术规格指标 | 技术指标偏离情况 | 备注 |
| | | <p>5) 可对不同目录下的指标集进行批量更新，在选定指标集并设置好对应参数后，即可执行更新并查看更新结果。</p> <p>5、图表库</p> <p>1) 图表库内置学校、专业、教师、学生等维度的各项展示图表内容；</p> <p>2) 图表类型支持灵活创建，图表属性、关联维度、周期均可自主选择；</p> <p>3) 图表内容展现时可自主选择展现内容以及展现形式，展现形式支持、饼图、柱状图、盒须图、雷达图等；</p> <p>4) 支持分析过程中过滤器配置，过滤掉不参与分析的数据，使分析结果更加精准。</p> <p>5) 配置完整的仪表盘，可在查看时根据仪表盘所属的维度属性进行筛选过滤，如专业层的图表可过滤查看某几个专业的数据进行查看。</p> <p>6、周期管理</p> <p>1) 支持周期管理，周期值可自主配置，如自然年、学期、季度、月度、自然日等；</p> | | | | | |

| 招标要求（用户填写） | | | | 投标人响应（投标人填写） | | | |
|------------|------|--|----|--------------|--------|----------|----|
| 序号 | 名称 | 技术规格指标 | 数量 | 数量 | 技术规格指标 | 技术指标偏离情况 | 备注 |
| | | <p>2) 周期可支持被数据同步、计算分析等业务场景的引用。</p> <p>7、专业国标库</p> <p>1) 专业建设国标库内置国家公布的92个专业大类中所有国标专业的办学指标要求，详细展示每个专业的专业代码、专业名称、专业类别、标准类别、标准详情等信息；</p> <p>2) 专业建设国标库中指标可被业务系统引用，用于专业层面分析的达成比对和分析。</p> <p>8、数据源</p> <p>支持数据源设置，定义数据源类型及 JDBC URL，为数据同步搭建基础。</p> | | | | | |
| 6 | 系统管理 | <p>1、组织管理</p> <p>1) 支持对学校各管理机构、教学单位、教辅单位的添加与导入；</p> <p>2) 支持临时组织管理，如校外专家组、第三方机构等。</p> <p>2、用户管理</p> <p>1) 支持教师、学生、专家的信息管理，包含添加、导入、导出、锁定、删除等操作；</p> <p>2) 支持具备模拟登陆权限的用户对其他用户进行模拟登陆。</p> <p>3、权限管理</p> <p>1) 平台内置相关业务使用角色组，如管理员、数据采集人员、审核人员、专业评估专家等；</p> <p>2) 支持灵活自建角色组，以及对角色组内包含人员的自主添加；</p> | 1 | | | | |

| 招标要求（用户填写） | | | | 投标人响应（投标人填写） | | | |
|------------|----|--|----|--------------|--------|----------|----|
| 序号 | 名称 | 技术规格指标 | 数量 | 数量 | 技术规格指标 | 技术指标偏离情况 | 备注 |
| | | <p>3) 对角色组支持授权管理，便捷勾选相关业务功能，灵活授权；</p> <p>4) 对角色组支持数据授权，可勾选相应的学院或专业。</p> <p>4、日志管理</p> <p>1) 平台自动记录平台所有用户的访问和操作日志；</p> <p>2) 日志类型可分为数据管理、系统管理等。</p> <p>5、通知管理</p> <p>支持管理员添加相关通知进行全域发布，通知内容支持文本、文件等格式。</p> <p>6、参数设置</p> <p>1) 支持对平台基本参数进行配置，如登录页 LOGO、登录页背景、登录页背景样式、登录框位置、标题等。</p> <p>2) 系统首页中，用户可添加或移除状态数据首页的展示组件，并可通过拖拽组件模块来设置组件展示位置。</p> <p>3) 可在系统首页查看最新国内外高校资讯，并经系统遴选后进行分类，各项最新资讯动态，须明确数据来源，来源于哪所高校，或来源于哪个网站，并注明新闻资讯的时间，保证信息时效性。</p> <p>4) 为确保最新教育行业资讯的查询效率，系统须支持对资讯信息进行详细分类，分类须至少包括：“最新校讯”，“学科建设”，“创新教学”，“质量保障”，“培养方法”，“科研进展”，“国际合作”，“科技奖项”，“合作基地”，“培养成果”，“党的领导”，“政策文件”，“人事调整”，“机构变动”，“产学研动态”，“国外新闻”等。</p> <p>5) 针对院校评估与专业认证工作场景，可保证用户实时获取到国内各</p> | | | | | |

| 招标要求（用户填写） | | | | 投标人响应（投标人填写） | | | |
|------------|------|--|----|--------------|--------|----------|----|
| 序号 | 名称 | 技术规格指标 | 数量 | 数量 | 技术规格指标 | 技术指标偏离情况 | 备注 |
| | | 高校相关工作安排或动态，系统须按照审核评估和专业认证两类场景进行资讯分类，不同分类下皆可以查看国内高校最新资讯动态。 | | | | | |
| 7 | 技术要求 | <p>1、平台架构</p> <p>1) 系统架构须采用微服务架构，对系统业务模块进行微服务化拆分，以 springboot、springcloud 等作为微服务架构系统的开发实践工具，支持 Docker 容器化部署，系统需采用 B/S 架构，要求使用：Vue3、React、Angular4 等开发框架；</p> <p>2) 要求前后端分离的技术架构，实现一个 API，多个终端共享使用；架构支持 HTML5；PC 端支持当前主流的浏览器，如：chrome、360、IE 等浏览器，其中 IE 浏览器支持 10 及以上版本。</p> <p>2、平台数据库</p> <p>1) 系统数据库须采用主流的 MySQL、MongoDB 数据库作为业务数据存储的主要载体，支持分布式集群部署，支持主从架构；</p> <p>2) 要求使用 Redis 作为业务系统各个服务的 session 缓存数据库，要求数据库支持 Docker 容器化部署，支持 Linux、Unix 环境部署；</p> <p>3) 要求对数据库定期备份数据。</p> <p>3、平台安全性</p> <p>1) 符合信息安全等级一级要求；</p> <p>2) 要求系统内置系统安全审计功能，系统管理员可通过用户的操作审计对系统的操作日志，如：用户登录日志、用户功能操作日志等进行核实；</p> <p>3) 要求系统采用权限控制功能来提高系统安全，按需对用户分配系统权限；对业务系统的敏感数据采取访问限制策略，只允许有相应权限或角色用户才能访问。</p> | 1 | | | | |

